

1. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Feili sifət işlənmişdir.
2. Feildən düzələn sifət işlənmişdir.
- a. Qorxaq adam meşəyə tək getməz.
- b. Öz istəyinə sərhəd qoymağı bacaran həmişə varlıdır.
- c. Bir işə girişməmiş yüz ölç, bir biç.
- d. Çürük diş ağıza yüküdür.
- e. Əzmlə işləyən insanın günləri qısa, ömrü uzun olur.

A) 1-a,e; 2-c, d B) 1-c,b; 2-a,e C) 1-c,e; 2-b,d D)) 1-b,e; 2-a,d E) 1-a,c; 2-b,e

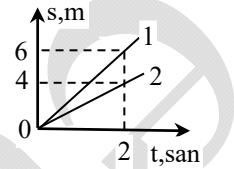
2. A nöqtəsindən d düz xəttinə qədər məsafə 7 sm-dir. A nöqtəsindən həmin d düz xəttinə çəkilmiş AB mailinin uzunluğunun ən kiçik tam qiymətini tapın.

A)) 8 sm B) 6 sm C) 9 sm D) 7 sm E) 14 sm

3. İki cismin yerdəyişməsinin zamandan asılılıq qrafikləri verilmişdir.

Cisimlərin sürətinin $\frac{v_1}{v_2}$ nisbətini hesablayın.

A) 2 B) 3 C) 2,4 D)) 1,5 E) 3,2



4. 1:600000 miqyaslı xəritədə A və B məntəqələri arasında məsafə 3 sm-dir. Digər xəritədə bu məntəqələr arasında məsafə 4 sm olarsa, ikinci xəritənin miqyasını müəyyən edin.

- A)) 1: 450000
B) 1:200000
C) 1:500000
D) 1:100000
E) 1:550000

5. Xronoloji ardıcılığını müəyyən edin.

1. Qəsri-Şirin müqaviləsinin imzalanması
2. Şah I Abbasın hakimiyyətə gəlməsi
3. Amasya müqaviləsinin imzalanması
4. Səfəvilərin Sınıq körpü döyüşündə qalib gəlməsi

A) 2, 1, 4, 3
B) 1, 3, 4, 2
C)) 3, 2, 4, 1
D) 1, 4, 2, 3
E) 3, 4, 2, 1

6. Yaşıl quş mamırının nəsil növbələşməsidir:

- A) protonema→spor→qutucuq→qamet→ziqot
B) protonema→ziqot→yetkin bitki→qutucuq→spor
C)) yetkin bitki→qutucuq→qamet→spor→protonema→tumurcuq
D) ziqot→protonema→yetkin bitki→qamet→spor
E) yetkin bitki→qamet→ziqot→qutucuq→spor→protonema

7. Choose the correct variant.

... can you build your own character?

- A) How
B) What
C) Who
D) Whose
E) Whom

8. “?” əvəzinə uyğun olan variantı müəyyən edin.



A)) 67

B) 51

C) 55

D) 61

E) 57

9. Təsəvvür edin ki, yeni sınıfa keçmişiniz və orada heç bir şagirdlə tanış deyilsiniz. Bu vəziyyətdə Sizin davranışınızı ən yaxşı təsvir edən cavab bəndini göstərin.

A) sınıf yoldaşlarımla məsafə saxlayardım və vəziyyət tələb etsə belə, onlarla ünsiyyət qurmazdım

B) hər kəslə ünsiyyət qurmağa çalışardım

C) yeni kollektivin əhvali-ruhiyyəsini müəyyən etmək üçün sınıf yoldaşlarımla ünsiyyətə girmədən onların emosiya və reaksiyalarını müşahidə edərdim

D) sınıf yoldaşlarımla xasiyyətlərini öyrənmək üçün onların davranışlarını müşahidə edərək nəticə çıxarırdım

E) sınıf yoldaşlarımla xasiyyətlərinə və əhvali-ruhiyyələrinə uyğun onlarla ünsiyyət qurardım

Nümunə